

## PRIMENA STRATEGIJA ZA UNAPREĐENJE KOMUNIKATIVNE KOMPETENCIJE STUDENATA U NASTAVI ENGLSKOG JEZIKA ZA POTREBE MEDICINE

*Nataša Šelmić*

Univerzitet u Nišu, Medicinski fakultet, Odeljenje za engleski jezik, Niš, Srbija

*Kontakt:* Nataša Šelmić  
Bulevar dr Zorana Đinđića 81, 18000 Niš, Srbija  
E-mail: natasa.selmic@medfak.ni.ac.rs

Smatra se da je engleski jezik danas dominantni jezik komunikacije u oblasti medicine. Cilj ovog rada je da predstavi specifičnosti nastave engleskog jezika u oblasti medicine, neophodne za uspešno obrazovanje i profesionalni razvoj studenata medicine. Integralni i interdisciplinarni pristup, u kojem je student u centru procesa učenja, predstavlja osnovni aspekt nastave engleskog jezika za potrebe medicine. Zbog toga studente treba podsticati da usvajaju i usavršavaju jezičke veštine primenljive u budućem profesionalnom okruženju. U strategije učenja engleskog jezika na akademskom nivou spadaju usvajanje medicinske terminologije, savladavanje usmene i pismene komunikacije, kao i praćenje medicinske literature. Štaviše, profesori engleskog jezika za potrebe studenata medicine treba da kombinuju različite pristupe zasnovane na svom iskustvu, koji bi doveli do najboljih mogućih rezultata.

*Acta Medica Medianae 2022;61(4):73-76.*

***Ključne reči:*** *medicinski engleski jezik, medicinska terminologija, profesionalni razvoj, jezičke veštine*